

О тенденциях в развитии подходов к социальной защите семьи и детства (на материале России и Казахстана)

Димухаметов Р.С., д-р пед. наук, профессор ЧГПУ

С 1992 года в России и в Казахстане произошли серьезные изменения в положении детей и их семей. Больше стало детей, которые растут в бедности, воспитываются одинокими матерями. Увеличилось число внебрачных детей. Появились патронатные (фостерные, «реабилитационные») семьи, где дети, оставшиеся без попечения родителей, живут в домашних условиях, но при этом находятся на государственном обеспечении; детские дома (деревни) семейного типа, государственные и негосударственные SOS Детские деревни, SOS Дома юношества, созданы приюты, реабилитационные центры, центры семейного консультирования, коррекционные, специальные, санаторные интернаты и детские дома разных видов и типов.

Проблемы воспитания, здоровья, защиты прав и достоинства ребенка и его семьи становятся особо актуальными, когда государство и общество делают попытки преодолеть экономическую и социальную нестабильность, снизить детскую и подростковую преступность. Государство не может полностью брать на себя ответственность за решение всех проблем семьи. Это, в конечном счете, ведет к формированию потребительской, иждивенческой позиции семьи, создает новые проблемы.

Термин «социальные сироты» не украшает ни одно государство. На помощь государству пришли различные общественные формирования, выступающие в защиту детства, прав ребенка, семьи, оказывающие поддержку детям и подросткам по преодолению алкогольной, токсикологической и наркотической зависимости, пропагандирующие здоровый образ жизни, по работе с детьми девиантного поведения, реабилитации детей с ограниченными возможностями (с ДЦП, больных сахарным диабетом, врожденным порогом сердца, слепых, глухих и т.п.).

За довольно-таки небольшой период деятельности общественные объединения выработали свои уникальные формы и методы работы.

Деятельность общественных объединений способствует:

- формированию гражданского общества и приданию образованию государственно-общественного характера;
- педагогизации среды, расширению границ воспитательного пространства (Л.И. Новикова), оказывая существенное влияние на местное сообщество;
- пропаганде новых образовательных и воспитательных технологий (дебаты, критическое мышление, «Лидер XXI века», прикладная экономика, открытая школа и т.п.);
- формированию социальной стабильности, межнационального согласия;
- продвижению в поликультурном обществе идей терпимости и толерантности, политического, этнического и религиозного плюрализма;
- фокусированию внимания общества на проблемах детства и организации общества на решение этих проблем;
- формированию общественного сознания, основывающегося на высоких нравственных началах, культурных традициях, принципах демократии, гражданственности и патриотизма;
- объединению молодежи и повышению ее роли в обществе;
- созданию атмосферы для духовного роста личности и осознания своего места в жизни;
- развитию у молодежи навыков цивилизованного общения и формированию гражданской позиции, удовлетворению разнообразных духовных потребностей личности ребенка, подростка, молодежи без жесткой регламентации деятельности на местах.

Только комплексная работа, ориентированная, прежде всего, на укрепление семьи, профилактику социальных проблем в опоре на ресурс

самой семьи, представляет магистральный путь решения острых социальных проблем.

Профессиональная помощь оказывается в отношении тех проблем, на решение которых собственного ресурса семьи не хватает. Поэтому важным аспектом социальной помощи является психологическая поддержка семьи, направленная на то, чтобы семья постепенно вставала на ноги, обретала способность к налаживанию нормального социального образа жизни.

Сегодня выработаны различные модели социальной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В Кировской области реализуется модель привлечения волонтеров к социально-профилактической работе в подростковой и молодежной среде (Ершова Н.Н.); в Костромской области – модель социально-педагогического патронажа в единой системе сопровождения замещающих семей (Захарова Ж.А.); в г. Москве – модель комплексной профилактической и реабилитационной работы с детьми и семьями в социально-реабилитационном центре «Отрадное» (Барсукова Т.М.); в Оренбургской области – модель оптимизации ресурсов по социальной поддержке семьи и детей (Давыдова Д.И.); в Санкт-Петербурге – модель регионального общественного благотворительного фонда «Защита детей» (Егорычева С.Л., Смирнова В.Е.) и др.

Воронцова Н.Н., Торопов П.Б. (г. Калининград) в муниципальной модели социально-реабилитационной работы с семьей в условиях социального партнерства рассматривают технологию раннего выявления (ТРВ) семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Модель разрабатывалась для создания городской системы коррекционно-реабилитационной работы с семьей на этапе раннего семейного неблагополучия в условиях социального партнерства с учетом имеющихся учреждений и перспектив их развития.

Задачами такой системы стали:

- создание системы эффективного межведомственного взаимодействия ряда учреждений (социальное партнерство);
- выявление семей на этапе раннего семейного неблагополучия;
- проведение, совместно с партнерами, комплекса коррекционно-реабилитационных мероприятий с выявленными семьями;
- анализ результативности проводимых мероприятий и внесение на его основе изменений в процесс реабилитации и функционирования модели.

Целевой группой являются семьи с детьми до 10 лет, находящиеся на этапе раннего семейного неблагополучия и беременные женщины, социальная ситуация и психологическое состояние которых может отрицательно сказаться на развитии и воспитании ребенка в дальнейшем.

Для повышения системности этой работы с семьями и придания ей статуса комплексности специалистами центра разработаны и успешно внедрены три технологии:

- технология раннего выявления семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации,
- технология коррекционно-реабилитационной работы с семьей с детьми, находящейся в трудной жизненной ситуации,
- технология межведомственного взаимодействия социальных партнеров.

Три технологии, дополняя друг друга, объединяются в одну модель – модель социальной помощи семье с детьми, находящейся в трудной жизненной ситуации, и образуют единую систему эффективной социальной помощи семье с ребенком [1, с. 6].

Алгоритм (последовательность шагов) ТРВ следующий:

- предварительное ознакомление с клиентами, составляющими целевую группу,
- определение возможных направлений позитивных изменений;

- проведение общей диагностики, т.е. постановка задачи, выбор методов диагностики, выделение диагностируемых ситуаций, определение главной;
- проведение специальной диагностики для углубленного изучения проблем, изучения возможности использования ресурсов семьи для восстановления её функций;
- построение выводов на основе результатов, полученных в ходе общей и специальной диагностики.

Ершова Н.Н. (Кировская область) представляет модель привлечения волонтеров к социально-профилактической работе в подростковой и молодежной среде: «Качественное и количественное изменение деятельности волонтеров поставило перед руководством и специалистами центра проблему их целенаправленной подготовки и организации системной социальной деятельности. Для этого специалистами центра разработано и реализовано несколько проектов, обеспечивающих поддержку этапа становления и развития волонтерской службы, подготовки волонтеров к проведению профилактической работы:

«Я выбираю жизнь»: цель проекта – разработка и апробация технологии подготовки волонтеров из числа социально-ориентированных подростков и молодежи для осуществления профилактики негативных явлений в подростковой и молодежной среде на основе многоуровневой маркетинговой системы;

«Связующая нить»: цель проекта – создание модели передвижной комплексной социально-психологической службы для оказания помощи сельской молодежи в поиске позитивно жизненных стратегий;

«Моя жизнь – мой выбор»: цель проекта – подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска в условиях профильной смены;

«Подростковый формат»: цель проекта – создание школы дополнительного образования волонтеров;

«Все в твоих руках»: цель проекта – создание волонтерских пунктов в образовательных учреждениях района и области;

«Детство без насилия»: цель проекта – разработка информационно-методического обеспечения работы учреждений и специалистов с детьми-жертвами насилия, привлечение волонтеров к исследованию феномена «семейное насилие» и пр.

Негосударственный региональный общественный благотворительный фонд «Защита детей», действующий в Санкт-Петербурге, выработал целостную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Егорычева С.Л., Смирнова В.Е.) [1, с. 132]. Цель Фонда – ресоциализация уличных детей и воспитание их как полноценных граждан нашего общества. Основная задача – проведение комплекса мер по реабилитации беспризорных и безнадзорных детей и их семей в соответствии с действующим законодательством.

В ряду общественно-педагогических движений в Республике Казахстан наиболее мощным стал *Международный благотворительный фонд «Бобек» («Детство»)*, президентом которого является С.А. Назарбаева. Фонд создавался как организация, материально помогающая обездоленным детям. Фонд сформировал новую систему отношения к детям. Под патронажем фонда созданы первые детские деревни SOS Kinderdorf в Алматы, Астане, Павлодаре, Усть-Каменогорске, Костанае. Проследивая жизненный путь детей-сирот, специалисты фонда пришли к необходимости создания в республике Домов юношества. Это хорошо обустроенные, уютные общежития, где воспитанники детдомов могут жить и продолжать учебу, а фонд помогает им в трудоустройстве.

Шефство над домами ребенка, детскими домами, школами-интернатами, поддержка малоимущих слоев населения, помощь одаренным детям, создание реабилитационных центров, проведение научно-практических конференций – вот далеко не полный перечень инициатив «Бобека». Ежегодно фонд организует благотворительные Президентские

новогодние елки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанников таких учреждений приглашает С.А. Назарбаева в республиканский детский оздоровительный лагерь «Бобек» – детище фонда. Сары Алпысовна – активный пропагандист и последовательница оздоровительной системы Порфирия Иванова «Детка».

Президент благотворительного фонда «Бобек» С. Назарбаева провела в Алматы встречу с руководителями республиканских СМИ. Поводом для них послужила озабоченность распространением насилия, чему в немалой степени, по мнению С. Назарбаевой, способствуют телеканалы, которые в погоне за популярностью бездумно тиражируют жестокость. Супруга Президента призвала журналистов следить за своими словами и мыслями. По инициативе С.А. Назарбаевой в Республике реализуется комплексная программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Филиалы фонда действуют во всех областях Казахстана.

Сегодня охрана прав и законных интересов детей – одно из основных направлений национальной политики Казахстана. Государством делается все возможное, чтобы детям жилось хорошо и комфортно. Сформирована база нормативных документов, имеется сеть различных организаций для обучения и воспитания детей, действуют всевозможные службы психологической, педагогической, юридической, медицинской поддержки детей. В целях выполнения международных обязательств по наилучшему обеспечению прав детей постановлением Правительства РК от 13 января 2006 года создан Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан, в областях – департаменты защиты детства.

Вот что автору статьи рассказала Ольга Николаевна Ковалевская, директор Костанайского областного комитета защиты детства.

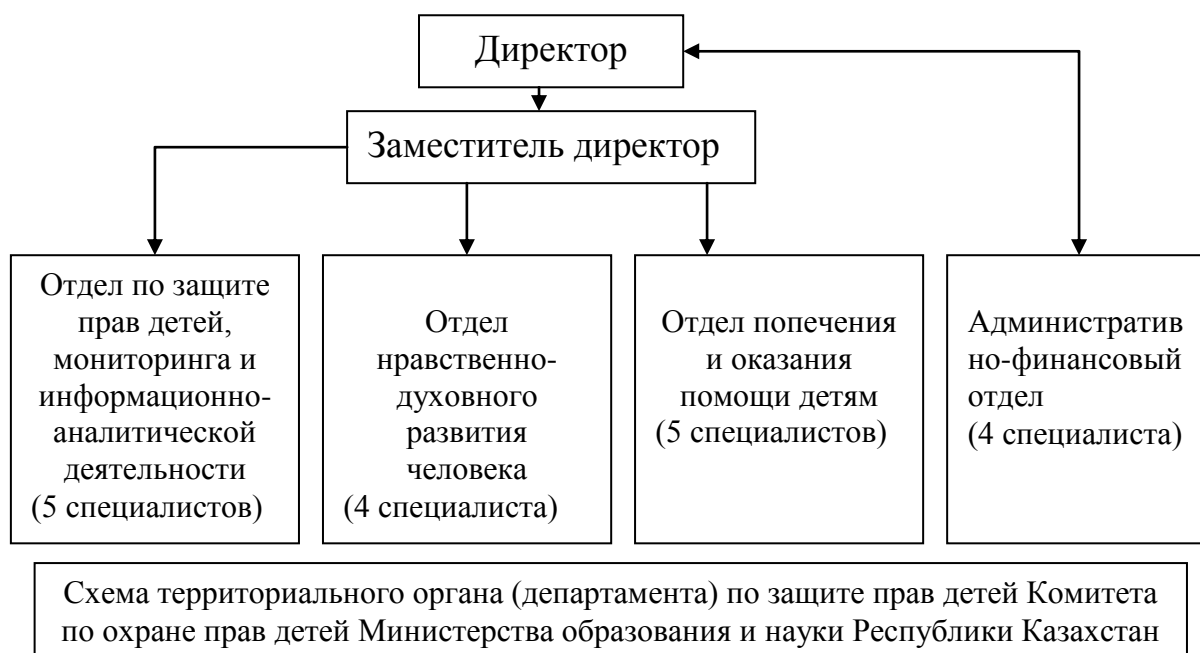
«В компетенцию деятельности Комитета по охране прав детей входят вопросы реализации политики государства по обеспечению охраны прав и законных интересов детей, а также специальные и контрольные функции.

Цель деятельности Комитета – обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей.

Определены следующие ключевые приоритеты:

- совершенствование законодательства в области государственной социальной политики с учетом интересов детей;
- обеспечение финансирования приоритетных направлений;
- профилактика и предупреждение социального сиротства;
- социальное партнерство;
- информационное обеспечение и связь с общественностью.

Если во всем мире права детей защищают омбудсмены, то в Казахстане создана уникальная и единственная в своем роде государственная структура защиты детства. Представленная схема показывает основные направления деятельности наших специалистов. В своей деятельности мы встречаемся с целым рядом трудностей: Это и отсутствие комплексной программы защиты детства, и единых критериев выявления семейного и детского благополучия, и низкий уровень психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию детей, и недостаточное методическое обеспечение по вопросам работы с родителями и пр.



Если наша Республика переживает «юношеский возраст», то Комитет находится в «дошкольном возрасте». Отсюда можно говорить, что мы еще не накопили достаточного опыта в данной деятельности: еще не выработаны механизмы административной координации и сотрудничества на национальном, региональном и местном уровнях, не завершено формирование единой «страховочной сети» служб органов опеки и попечительства, оставляет желать лучшего уровень квалификации специалистов в этих органах. Специфика их деятельности предъявляет к специалистам жесткие требования: у них на генном уровне должны быть сформированы качества милосердия, миротворчества, человеколюбия. К сожалению, специалисты, отвечающие этим требованиям, еще не подготовлены.

Становление и развитие институтов социальной защиты семьи и детства и в России, и в Казахстане идет довольно-таки быстрыми темпами. Конструктивный обмен мнениями и опытом работы будет способствовать повышению эффективности научных исследований в данном направлении, преследующем воспитание гуманной, образованной, социально активной личности XXI.

Список использованной литературы

1. Государственная семейная политика: Региональные модели организации социального обслуживания семьи и детей / ред. Зарецкий В.К. – М., 2006.
2. Приоритеты Комитета по охране прав детей. – Алматы: МОиН РК, 2007.