

Вопросы для подготовки к экзамену 2014-15 уч. года

1. Понятие детской субкультуры. Проявления детской субкультуры.
2. Объект и предмет исследования социальной педагогики.
3. Факторы социализации личности.
4. Место социальной педагогики в структуре других наук.
5. Принципы социальной педагогики.
6. Особенности социализации детей в современном мире. Отличие социализации детей от социализации взрослых.
7. Понятия «норма», «отклонение от нормы».
8. Социализация – ведущая категория социальной педагогики. Этапы социализации, их содержание. Стихийная, позитивная, негативная социализация, ресоциализация, десоциализация. Стадии и возрастные особенности социализации.
9. Концепции социализации.
10. Виды отклонений от нормы: физические, психические, педагогические, социальные.
11. Социальное воспитание как категория социальной педагогики.
12. Теории отклонений (социальные, медицинские, психологические культурологическая, теория фокального взросления).
13. Типы семей и семейных отношений.
14. Социальное обучение как категория социальной педагогики.
15. Характеристика делинквентного поведения
16. Программирование деятельности социального педагога с разными типами семей.
17. Социально-педагогическая деятельность как категория социальной педагогики.
18. Виды социально-педагогических учреждений (школы, центры досуга и творчества, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства, специальные общеобразовательные школы, специальные профессиональные училища, детские дома, приюты), цели и задачи их деятельности.
19. Роль социальных служб в системе социальной защиты ребенка.
20. Функции социальной педагогики как науки.
21. Сущность и задачи социально-педагогического исследования.
22. Психолого-педагогическая сущность и причины отклоняющегося поведения подростков.
23. Методы социально-педагогического исследования: анализ литературы, наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, опрос, мягкие методики.
24. Характеристика суицидального поведения.
25. Этапы социально-педагогического исследования: постановочный, исследовательский, оформительско - издательский.
26. Общая характеристика технологий работы социального педагога с детьми девиантного поведения.
27. Методические принципы получения и анализа информации о детях и подростках.
28. Социально-педагогическая деятельность по профилактике отклоняющегося поведения.

29. Характеристика агрессивного поведения.
30. Методы работы социального педагога: методы убеждения и упражнения, методы поощрения и наказания.
31. Исторический анализ детства: детство в первобытном обществе; в античное время; в эпоху Средневековья; в эпоху Просвещения; детство в период капитализма.
32. Методы работы социального педагога с одаренными детьми.
33. Ценностный мир современных подростков.
34. Виды одаренности, их характеристика.
35. Понятие «кризисная социализация».
36. Детские общественные объединения как фактор социального воспитания.
37. Критерии отклонения от нормы.
38. Положение семьи в современном обществе. Функции семьи.
39. Роль социального педагога в оптимизации семейного воспитания.
40. Сущность работы социального педагога с одаренными детьми.
41. Социально-педагогическая деятельность в микрорайоне. Структура социально-педагогического комплекса.
42. Особенности деятельности социального педагога в учреждениях досуга.
43. Характеристика девиантного поведения.
44. Реабилитация в социально-педагогической работе.
45. Содержание коррекции отклоняющегося поведения подростков в учебной, внеурочной работе.
46. Социальная адаптация как категория социальной педагогики.
47. Социально-педагогическая деятельность по воспитанию здорового образа жизни.
48. Формы проявления девиантного поведения детей и подростков.
49. Социально-экономическое положение детей в современном российском обществе.
50. Дополнительное образование детей как фактор социального воспитания.